

YA BEN OLSAYDIM ETKİNLİĞİ

TEMA: SINIR KOYMA

HEDEF KİTLE VE KADEME: Lise Öğrencileri

AMAÇ: Bu etkinliğin amacı, öğrencilerin sağlıklı sınır koyma becerilerini kazanmalarını sağlamak.

SÜRE: 40 Dakika

YÖNTEM: Düzey 1 Faaliyet Grubu Sınıf Rehberliği Tek Etkinlik Uygulama

KAZANIMLAR:

1. Öğrenciler sınır koyma türlerini kavrar.
2. Öğrenciler sağlıklı sınır koyma becerilerini kazanır.

MATERYALLER:

1. Senaryolar (Ek-1)
2. Makas
3. Projeksiyon/Akıllı Tahta

UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK:

1. Senaryoları (Ek-1) öncesinde okur.
2. Senaryolarda (Ek-1) yer alan senaryoları keser.

YÖNERGE:

Uygulayıcı aşağıdaki açıklamayı yaparak etkinliği başlatır.

“Sevgili öğrenciler bugün sizlerle sınır koyma ile ilgili bir çalışma yapacağız. Sınır koymak, fiziksel, sosyal, duygusal, vb. konularda kişisel alanımızı belirlememize ve bu alan sayesinde kendimizi özgür ve güvende hissetmemize olanak sağlayan durumdur. Sınırlar bireylerin güvenli ve sağlıklı bir ortamda yaşamaları için önemlidir. Sınırlar, kişisel alanınızı, değerlerinizi ve ihtiyaçlarınızı korumanıza yardımcı olur. Sınırlarımızı oluşturmak kendinizi değerli ve saygı değer hissettirir.”

Uygulayıcı sınıfı 3-4 kişilik gruplara ayırır. Senaryoları (Ek-1) dağıtarak hikâyeleri tamamlamalarını ister ve süre verir. Verilen sürenin sonunda gönüllü öğrenciler senaryoyu canlandırdıktan sonra tüm sınıf aşağıdaki değerlendirme sorularıyla tüm senaryoları tartışır.

YA BEN OLSAYDIM ETKİNLİĞİ

Değerlendirme soruları;

1. Hikâyenin devamı sizce nasıl olmalıdır? Siz böyle bir olayda nasıl davranırdınız?
2. Sınırların önceden konuşulması neden önemlidir?
3. Bireyler neden sınır koymaya ihtiyaç duyarlar?

Uygulayıcı tüm yanıtları aldıktan sonra her senaryo için sağlıklı sınır koyma davranışını ifade eder. Sonrasında ‘‘Sınırlarımızı tanımak, gerekirse anlatmak ve sahip çıkması gerekenler biziz. İnsanlar bizim sınırlarımızı olduğu gibi kabul etmeyebilirler. Zaten ortaya kişisel sınırlarınızı koyduğunuzda sizden vazgeçen insan da sizi en baştan olduğunuz gibi kabul etmiyordur. Bu yüzden sınırlarınıza tutarlı bir şekilde sahip çıkmalısınız.’’ diyerek etkinliği sonlandırır.

KAZANIMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

1. Uygulayıcı senaryo canlandırmalarının ardından öğrencilerin değerlendirme sorularına verdiği cevapları sağlıklı sınır koyma ifadeleri olma düzeyine göre değerlendirir.
2. Uygulayıcının aldığı dönütlerden sonra kazanımın amacına ulaşma düzeyi tespit edilir.

UYGULAYICIYA NOT:

Uygulayıcı hangi senaryonun uygulanacağını sınıfın ihtiyaçlarına ve öğrenci sayısına göre seçebilir.

ETKİNLİĞİ GELİŞTİREN:

Rize Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim İçeriği Hazırlama Komisyonu

YA BEN OLSAYDIM ETKİNLİĞİ

EK-1

SENARYOLAR

Senaryo-1:

9/A sınıfı kendi aralarında iletişimi sağlamak, ödevler ve etkinlikleri paylaşmak amacı ile bir WhatsApp grubu kurdu. Zaman içerisinde bazı öğrenciler bu grupta eğlence ve şaka amaçlı uygunsuz videolar ve konuşmalar paylaşmaya başladı. Gruptaki bazı öğrenciler de bu paylaşımlardan rahatsız olduklarını dile getirmelerine rağmen olumsuz içerikte paylaşımlar devam etti. Bu durumda Mehmet arkadaşlarına şöyle söyledi;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Senaryo-2:

Lise öğrencisi olan Hasan her gün okuldan eve geldiğinde bilgisayarda daha az zaman geçeceği konusunda kendisine söz verdiği halde uzun süre oyunun başından kalkmamaktadır. Bu konu ile ilgili olarak anne ve babası ile sürekli çatışma yaşamaktadır. Yine böyle bir durumun yaşandığı bir günde gece saat 02.00'ye kadar Hasan'ın oyun oynadığını fark eden annesi çok sinirlenmiş ve internetin kablosunu çıkarmıştır. Bu durum karşısında Hasan;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Senaryo-3:

Asya ve Berna birlikte piknik yapmak için kamp sandalyeleriyle sahile gitmişlerdir. Asya denizden gelen dalgadan ıslanmamak için sandalyesini düzeltmeye çalışırken ayağı kaymış ve yere düşmüştür. Berna bu anın fotoğrafını çekip kahkaha atmıştır. Asya ise fotoğrafı silmesini istemiştir. Akşam eve gittiğinde Berna'nın fotoğrafı silmediğini ve sosyal medyada paylaştığını görmüştür, silmesini istemiştir. Berna ise "Zaten çok az kişi görüyor priv hesabımda paylaştım demiştir. Bu durum karşısında Asya Berna'ya şöyle söylemiştir;

.....

.....

.....

.....

YA BEN OLSAYDIM ETKİNLİĞİ

Senaryo 4:

Mert, çok sevdiği arkadaşı Sinan’la her gün okuldan sonra birlikte vakit geçirmek istiyor. Sinan ise 12. Sınıf olmalarından dolayı artık sosyal etkinliklere ara verip ders çalışmaları gerektiğini düşünüyor. Ancak Mert’i çok sevdiği için onu kıramıyor. Sinan’ın özel dersi varken Mert; “Bugün tatlıcıda bir alana bir bedava kampanyası var hadi gidelim canım ne zamandır tatlı çekiyordu” der. Sinan, Mert’e şöyle söylemiştir;

Senaryo 5:

Mustafa kız arkadaşı Aleyna’dan ayrılmıştır. Kız arkadaşıyla sosyal medya uygulamalarından takipleşmeyi bırakmışlardır. Mustafa kız arkadaşıyla ortak yakın arkadaşları olan Buse’ye “Bana instagram şifreni versene Aleyna’nın paylaşımlarına bakacağım sonra şifreni değiştirirsin. Arada da paylaştıklarının ekran görüntüsünü atarsın bana” demiştir. Buse şöyle cevap vermiştir;

Senaryo 6:

Merve sosyal medya hesaplarını çok aktif kullanmaktadır. Bazen kendisinin tanımadığı ama ortak arkadaşları olduğunu gördüğü kişilerle de sosyal medya uygulamalarından mesajlaşmaktadır. Sosyal medyada tanıştığı biriyle konuşmaya başlamıştır. Sosyal medyadan konuşmaya başladığı kişi “Yarın buluşalım. Ev adresini ver seni evden alırım, sinemaya geçeriz” demiştir. Bu durumda Merve;

YA BEN OLSAYDIM ETKİNLİĞİ

Senaryo 7:

Sınıf arkadaşlarını çok seven Nurşin sınıfta erkek arkadaşlarının ona sarılmasına bir şey dememektedir ama kendini rahatsız hissetmektedir. Bir gün bankta otururken sınıf arkadaşı Abdullah yanına gelmiş ve “Nasılsın?” diyerek elini omzuna atmıştır. Bu durumda Nurşin Abdullah’a;

Senaryo 8:

Onur ve Ali futbol oynamaya gittiklerinde Ali yanlışlıkla kendi kalesine gol atmıştır. Onur kahkaha atarak “Ayarsız mısın sen?” demiştir. Bu olaydan sonra her futbol oynamaya gittiklerinde Onur, “Goller kralı ayarsız Ali sahalarda” demektedir. Ali bu duruma ilk başlarda gülse de sürekli olarak devam etmesinden rahatsız olmaktadır. Bu durumda Ali;

Senaryo 9:

Şeyda erkek arkadaşıyla buluşmaya gidecektir ama tek başına gitmek istememektedir. Yakın arkadaşı İpek’ten “Hadi bugün benimle buluşmaya gel, sen de tanışmış olursun” demiştir. İpek gitmek istememektedir ama Şeyda ısrarcıdır. Bu durumda İpek;

YA BEN OLSAYDIM ETKİNLİĞİ

Senaryo 10:

Gölce sınavlarına çok çalışmıştır. Sınava girmeden önce sınıf arkadaşı Metehan yanına gelip ‘‘Gölce bu sınavdan düşük alırsam sınıfta kalıyorum. Bu sınavı geçmem lazım. Sınavda sen çözdükten sonra bana kağıdını aç.’’ demiştir. Bu durumda Gölce;

.....

.....

.....

.....

.....

Senaryo 11:

Aslı yakın arkadaşı Sümeyra’yı çok sevmektedir ve okulda genelde tüm tenefüslerde beraber vakit geçirmektedirler. Sümeyra’nın komşusu da yeni dönemde aynı okula başlamıştır. Sümeyra artık bazı tenefüslerde komşusu Sema’nın yanına da gitmektedir, giderken Aslı’yı da çağırılmaktadır. Ancak Aslı kabul etmemektedir. Aslı, Sümeyra’nın kendisini bıraktığını hep Sema’nın yanına gittiğini artık yakın arkadaş olmadıklarını söylemiştir. Sümeyra vaktinin çoğunu Aslı’ya ayırmasına rağmen Aslı’nın böyle düşünmesine üzölmüştür. Bu durumda Sümeyra;

.....

.....

.....

.....

.....