

BİLGE ORMAN OKULU ETKİNLİĞİ

TEMA: İLETİŞİM BECERİLERİ

HEDEF KİTLE VE KADEME: Okul Öncesi Öğrencileri

AMAÇ: Sınır koyma ve sınırlara saygılı olma becerisi konusunda farkındalık kazandırmak.

SÜRE: 50 Dakika

YÖNTEM: Düzey 1 Faaliyet Grubu Masal Değerlendirme

KAZANIMLAR:

1. Sınır koymanın ne olduğunu bilir.
2. Günlük hayattaki sınır koyma becerilerini fark eder.
3. Sınırlara saygılı olmak için neler yapması gerektiğini bilir.
4. Sınır koymanın ihlal edilmesi durumunda oluşacak sonuçları fark eder.

MATERYALLER:

1. Bilge Orman Okulu Hikayesi EK-1
2. Bilge Orman Okulu Hikayesi Sunumu
3. Projeksiyon veya akıllı tahta

UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK:

1. Etkinlikte kullanılacak EK-1'deki hikaye, etkinliğe başlamadan önce uygulayıcı tarafından okunur.
2. Öğrencilerin tümü uygulayıcıyı ve sunumu görecektir şekilde sınıfta oturtulur.

YÖNERGE:

1. Uygulayıcı öğrencileri hikayeyi dinleyecekleri biçimde karşısına oturtur.
2. Uygulayıcı çocuklara etkinliğin amacının sınır koyma becerisini öğrenmek olduğunu söyler.
3. Öğrencilere aşağıdakine benzer bir açıklama yapılarak etkinliğe başlar:
“Çocuklar bugün sizlere bir hikaye okuyacağım. Bu hikayemizde sınır koymadan bahsedeceğiz. Sınır koyma; neyi yapıp yapamayacağımız, uygun olan davranışın ne olduğunu bilmek ve buna göre davranmaktır. Mesela sınıftaki oyuncakları paylaşarak kullanmak, arkadaşımızdan izin alarak eşyaları istemek gibi. Hikayede Kiki adında bir kirpi var ve bazı durumlarda sinirleniyor ve dikenleri kabarıyor. Eğer dikkatli dinlerseniz hikayemizde ne zaman kirpinin dikenleri kabarıyor öğreneceğiz. Hikayemiz bitince size hikaye ile ilgili sorular da soracağım. Hadi şimdi hikayemize başlayalım” der.
4. Uygulayıcı öğrencilere hikayeyi okur.
5. Uygulayıcı hikayeyi bitirdikten sonra çocuklara aşağıdaki soruları sorar:
 - Çocuklar Kirpi Kiki neden montunu giymek istemiyordu?
 - Çocuklar Kirpi Kiki sinirlenince ne oluyordu?
 - Anne Kirpi Kiki'ye ne söyleyince dikenleri sakinleşti ve yumuşadı?

BİLGE ORMAN OKULU ETKİNLİĞİ

- Okulda yavru fil neden boyaya bastı?
- Öğretmen Bayan Baykuş boyalar kırılınca Kiki'ye ne söyledi?
- Parka çıktıklarında yavru hayvanlar ne yaptılar?
- Bayan Baykuş yavru hayvanlar en son ne söyledi?
- Siz günlük hayatınızda sınır koyma ile ilgili problem yaşıyor musunuz?
- Sınır koymada problem yaşıyınca ne yapıyorsunuz?

Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra hikaye ile ilgili neler hissettikleri sorularak aşağıdakine benzer bir açıklama ile etkinlik sonlandırılır:
“Çocuklar etkinliğimizde bizim için çok önemli olan sınır koyma davranışından bahsettik. Sınırların bizi ve arkadaşlarımızı koruduğunu gördük. Görevlerimizi ve sorumluluklarımızı yerine getirdikçe de sınırlarımızı korumuş oluruz. Sizler de hem arkadaşlarınızla hem de büyüklerinizle sınırlarınızı korursanız arkadaşlarımızla ilişkilerimiz daha sağlıklı olur.”

KAZANIMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

1. Öğrencilerin hikaye ile ilgili sorulara verdikleri cevaplarla etkinliğin amacına ulaşma durumu tespit edilebilir.

UYGULAYICIYA NOT:

1. Uygulayıcı hikayeyi somutlaştırmak için el kuklaları kullanabilir.
2. Uygulayıcı EK-2'deki görselleri artırarak hikayede yer alan hayvanları öğrencilere tanıtabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

Görme engelli öğrenciler için hikayedeki görseller sesli ve ayrıntılı olarak tasvir edilebilir.

ETKİNLİĞİ GELİŞTİREN:

Rize Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim İçeriği Hazırlama Komisyonu

BİLGE ORMAN OKULU ETKİNLİĞİ

BİLGE ORMAN OKULU HİKAYESİ EK-1

Ormanın derinliklerinde Bilge Orman Okulu'nda yeni dönemin ilk dersi başlayacaktı. Tüm yuvalarda anne ve babalar yavrularının okula hazırlanması için yardım ediyordu. O sırada anne Kirpi de yavrusu Kiki'nin okula geç kalmaması için aceleyle çantasını kapının önüne koydu. Yavru kirpi Kiki'ye de montunu giymesini söyledi. Ancak Kiki montunu annesinin giydirmesini istiyordu. Çünkü kendisinin başaramayacağını düşünüyordu. Anne Kirpi artık hızlanmaları gerektiğini yoksa okula geç kalacaklarını söyledi. Buna sinirlenen Kiki'nin dikenleri kabardı da kabardı. Anne Kirpi kabaran dikenleriyle yavrusunu görünce bir şeylerin yolunda gitmediğini anladı:

“Ne oldu Kiki? Neden dikenlerin kabardı böyle?”

Kiki somurarak: “Montumu senin giydirmeni istiyorum da ondan.” Anne Kirpi yavrusunun bazı sınırlarının farkına varması gerektiğini düşünüyordu ki hemen Kiki'nin yanına oturdu ve yumuşak bir ses tonuyla: “ Kiki okula geç kalmamak için acele etmemiz gerekiyor. Senin de benim gibi heyecanlı olduğumu biliyorum. Ancak hepimizin bazı sorumlulukları vardır. Bu sorumluluklarımızı yerine getirerek başkalarının sınırlarını bozmamış oluruz. Sen de bana yardımcı olmak için montunu giyebilirsin. Hem artık montunu kendin giyebilecek kadar büyüdün” der.

Annesinin söyledikleriyle sakinleşen Kiki'nin dikenleri yumuşadı ve kabarmayı bıraktı. Kiki sorumluluklarını yerine getirerek annesinin sınırlarını bozmayacağını fark etti. Hemen montunu giydi ve sırt çantasını aldı. Annesinin elini tutarak okula doğru yol aldılar. Yolda okulda hangi arkadaşlarının olabileceğini ve onlarla neler oynayacağını anlattı Anne Kirpi. Bunları duyunca daha da heyecanlanan Kiki bir an önce okula ulaşmak için adımlarını hızlandırdı.

Okulun bahçesine geldiklerinde yavru hayvanlar sıraya girmişti. Öğretmen Bayan Baykuş öğrencilere okul kurallarından bahsediyordu. Kiki'yi gören Bayan Baykuş: “Biz de seni bekliyorduk Kiki. Herkes geldiğine göre şimdi sınıfa gidebiliriz” dedi. Anne Kirpiyle vedalaşan Kiki de koşarak sıraya girdi ve öğretmenleriyle beraber sınıfın yolunu tuttular.

Sınıfa gittiklerinde boyama etkinliği yaptılar. O sabah annesi görevlerini yapması gerektiğini söylediği için Kiki gayretle öğretmenin verdiği ödevi bitirmeye çalışıyordu. Boyama etkinliğinden sonra öğretmen Bayan Baykuş boyalarını toplayarak kalem kutularına koymalarını ve sıraya girmelerini istedi. Çünkü parka çıkacaklardı. Parkı çok seven Kiki bir an önce parka gitmek için boyalarını masada bırakıp kapının önündeki sıraya katılmak istedi. O kadar hızlı olmaya çalıştıkça boyalarını yere düşürdü. Ancak bir an önce sıraya girmek için boyalarını yerde bıraktı ve koşarak sıraya girdi. O sırada sıraya girmek için oradan geçen yavru fil yerdeki boyaları görmedi ve üzerine bastı. Boyalardan gelen “çıt!” sesiyle irkilen yavru fil ayağını kaldırdığında yerde duran kırılmış mavi ve kırmızı boya kalemlerini gördü. Boyalarının kırıldığını gören Kiki buna çok sinirlendi ve bir anda dikenleri kabardı. Öğretmen Bayan Baykuş kabaran dikenleri ile sırada bekleyen Kiki'nin yanına giderek: “Kiki sizlere sıraya girmeden önce boya kalemlerinizi toplamanızı ve kalemlerinizin üzerine bastırarak kırılmalarını önlemenizi söylemiştim. Sen boyalarını toplamadığın için yere dökülmüşler ve yavru fil istemeden üzerine bastı. Boya kalemlerin üzerine bastığında arkadaşına zarar da verebilirdi. Sınırlarımızı bilerek sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz ve arkadaşlarımıza zarar vermekten kaçınmalıyız” dedi. Hatasını fark eden Kiki'nin dikenleri yumuşadı ve kabarmayı bıraktı.

BİLGE ORMAN OKULU ETKİNLİĞİ

Parka çıktıklarında tüm hayvanlar çok eğleniyordu. Salıncak, mavi kaydırak, kum havuzu ve tırmanma duvarında oynamak çok eğlenceliydi. Kiki salıncakta sallanmayı çok seviyordu ve mavi salıncakta daha hızlı ve daha yukarı çıkmak için var gücüyle sallandı. Sallandı, sallandı... Sırada bekleyen Yavru Karga ve Yavru Aslan sıranın kendilerine gelmesini bekliyordu. Ama Kiki salıncaktan inmek istemiyordu. Çünkü sallandıkça uçuyormuş gibi hissediyordu. Sırada beklemekten sıkılan Yavru Karga ve Yavru Aslan kum havuzunda oynamak için oradan ayrıldı. Kumda yüksek tepeler ve kaleler yapan Yavru Kunduzdan beraber oynamak için izin aldılar ve oyuna katıldılar. Yüksek kum kulelerini gören Kiki son bir kez daha sallandıktan sonra kum havuzunda oynamak için salıncaktan indi. Kum havuzuna girerek bir kürek kaptı. Ancak oyunlarına katılmak için izin almadığı ve salıncakta onlara sıra vermediği için Yavru Karga ve Yavru Aslan Kiki'yi oyunlarına almak istemedi. Buna sinirlenen Kiki'nin dikenleri kabardı, kabardı, kabardı... Bayan Baykuş Kiki'nin kabaran dikenlerini görünce kum havuzundaki hayvanlara seslendi: “Çocuklar sanırım beraber oyun oynamaya konusunda bazı problemler yaşıyorsunuz. Yanıma gelip problemi çözmeye ne dersiniz?” Kum havuzundaki hayvanlar küreklerini ve kovarlarını bırakarak öğretmen Bayan Baykuş'un yanına gittiler ve olanları anlattılar.

Bayan Baykuş sınıfa girdiklerinde derslerinde sınırlardan bahsetti. “Çocuklar tüm hayvanların bizim gibi sınırları vardır ve bu sınırları koruyarak başkalarına saygı göstermeliyiz. Sınırlar başkalarının sınırları başladığında biter. Başkalarının sınırlarına girdikçe onların haklarına zarar vermiş oluruz. Mesela Kiki bugün salıncakta sallanırken sıra diğer hayvanlara gelmesine rağmen onlara izin vermedi ve onların sınırlarına girdi. Kum havuzunda oynarken de Yavru Aslan ve Yavru Karga oyunlarına almayarak Kiki'yi cezalandırmak istedi ancak kum havuzunda oynamak Kiki'nin de hakkıydı. Sizler başkalarını cezalandırmak yerine sınırlarınız bozulduğunda yetişkinlerden yardım almalısınız. İzin almadan başkalarının oyunlarına karışamayız ve giremeyiz. Yoksa yine sınırları ihlal etmiş oluruz. Yavru Karga ve Yavru Aslan kum havuzuna girerken Yavru Kunduz'dan izin aldığınız için tebrik ederim sizleri çocuklar” dedi.

Yavru hayvanlar bugün öğrendikleri sınır koyma ve sınırlara saygı göstermeyi eve giderken yolda da iyice düşündüler. Bundan sonra sınırlara saygı göstermeye çalışacaklarına dair birbirlerine söz verdiler.