

## DİJİTAL SINIRLARIM ETKİNLİĞİ

**TEMA: SINIR KOYMA**

**HEDEF KİTLE VE KADEME:** Ortaokul Öğrencileri

**AMAÇ:** Bu etkinliğin amacı, çocukların dijital ortamda sınır koymayla ilgili farkındalıklarını arttırmak.

**SÜRE:** 40 Dakika

**YÖNTEM:** Düzey 1 Faaliyet Grubu Sınıf Rehberliği Tek Etkinlik Uygulama

**KAZANIMLAR:**

1. Sınır koyma kavramını bilir.
2. Dijital ortamda sınır koyma konusunda farkındalık kazanır.

**MATERYALLER:**

1. Senaryolar (Ek-1)
2. Sınır Koyma Sunumu
3. Projeksiyon- Akıllı Tahta
4. Kağıt
5. Kalem

**UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK:**

1. Uygulayıcı sunumu öncesinde okuyarak hazırlık yapar.
2. Uygulayıcı Senaryoları (Ek-1) öncesinde okur.

**YÖNERGE:**

1. Uygulayıcı sunum ile etkinliğe başlar. Sunumun bitiminde uygulayıcı: *“Anlattığım sunumda sınır koyma nedir onu konuştuk.”* diyerek söze girer ve devam eder. *“Sınır koyma, biraz önceki konuşmalarımızda ifade ettiğimiz gibi kendi varlığını diğerlerinden ayırt etmek ve haklarının nerede başlayıp nerede bittiğini bilmektir. Sınırlar kendi içerisinde bazı başlıklara ayrılır. Bunlardan bir tanesi de dijital sınırlardır. Dijital sınırlar bireylerin teknolojiyi kullanırken kendilerini ve başkalarını korumak için belirlediği kurallar ve çizgilerdir. Şimdi bizler sizlerle dijital sınırlar ile ilgili bir etkinlik yapacağız.”*
2. Etkinlik için yönerge verilir.

*“Sizlere bazı senaryolar vereceğim ve bu senaryolara ilişkin bazı sorular yönelteceğim. Sizlerden sorulara yanıtlar vermenizi isteyeceğim.”*

## DİJİTAL SINIRLARIM ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı senaryoları(Ek-1) yüksek sesle okur ve öğrencilere şu soruları yöneltir:

*“Buradaki kişinin sizce ne yapması gerekiyor?”*

*“Senaryodaki kişi sizce kendisini nasıl hissetmiştir.”*

*“Daha önce sizin veya çevrenizdeki birinin başına böyle bir olay geldi mi?”*

Tüm senaryolar okunduktan ve sorular gönüllü öğrenciler tarafından cevaplandıktan sonra sınıftaki tüm öğrencilerin katılımıyla senaryolarda verilmek istenen mesajlar üzerine tartışma ortamı oluşturulur. Ardından etkinliğin diğer aşamasına geçilir.

3. Uygulayıcı: *“Şimdi sizlerden buraya kadar öğrendiklerinizden yola çıkarak dijital ortamda koyabileceğimiz bir sınır cümlesi yazmanızı istiyorum. Bunun için sizlere 3 dakika süre veriyorum. Herkes 3 dakika içerisinde sınır cümlesini yazsın. Daha sonrasında gönüllü öğrencilerden sınır cümlelerini okumalarını rica edeceğim.*

*“Örneğin; “Şifremi kimse ile paylaşmam. Benim fotoğrafımı izinsiz paylaşma lütfen. Sana cevap vermek istemiyorum.”*

Her öğrenci belirtilen sürede kendi sınır cümlesini yazdıktan sonra gönüllü öğrenciler kendi sınır cümlelerini yüksek sesle söyler.

4. Uygulayıcı: *“Evet çocuklar bugün sınır koyma kavramı ve dijital ortamda nasıl sınır koymalıyız konusuyla ilgili bilgiler öğrendik. Dijital ortamda sınırlarımızı belirlemek, kişisel bilgilerimizin korunmasını, başkalarıyla güvenli iletişim kurmamızı ve başkalarının dijital haklarına saygı duymayı öğrenmemizi sağlar. Bu nedenle dijital sınırlarımızı belirlemeliyiz ve dikkatli olmalıyız.”* diyerek etkinliği sonlandırır.

### KAZANIMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Uygulayıcının aldığı dönütlerden sonra kazanımın amacına ulaşma düzeyi tespit edilir.

### UYGULAYICIYA NOT:

### ETKİNLİĞİ GELİŞTİREN:

Rize Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim İçeriği Hazırlama Komisyonu

# DİJİTAL SINIRLARIM ETKİNLİĞİ

## EK-1

### SENARYOLAR

#### ELİF'İN GİZLİ ŞİFRESİ

Elif ortaokul birinci sınıfa giden neşeli bir kızdı. Derslerini sever, ama en çok da tabletinden oyun oynamayı ve sosyal medyada vakit geçirmeyi çok severdi.

Bir gün en yakın arkadaşı Zeynep, teneffüste yanına gelip:

— “Elif, bana oyun hesabının şifresini versene, senin karakterlerinle de oynamak istiyorum.” dedi.

Elif önce duraksadı. Çünkü annesi ona hep “Şifrelerini kimseyle paylaşma, bu senin özel alanın” demişti. Ama Zeynep en yakın arkadaşındı, kırmak istemedi. Elif şifreyi vermeye karar verdi.

Ertesi gün oyuna girdiğinde karakterinin kıyafetlerinin değiştiğini ve bazı puanlarının harcandığını gördü. Çok üzüldü. Zeynep’le konuştuğunda, Zeynep “Ben sadece eğlenmek istedim, kötü bir şey yapmadım” dedi.

#### Hikâyenin Mesajı

- Dijital ortamda sınırlarımızı korumak önemlidir.
- Şifrelerimizi, özel bilgilerimizi paylaşmak bizi risk altına sokar.
- Gerçek arkadaşlık, birbirimizin sınırlarına saygı duymaktır.

#### DENİZ'İN GİZLİ MESAJI

Deniz sınıfta arkadaşlarıyla sohbet etmeyi çok seven bir öğrenciydi. Son zamanlarda telefonundaki mesajlaşma uygulamasını çok sık kullanıyordu.

Bir gün sınıftaki arkadaşı Ayşe, teneffüste yanına gelip:

-“Telefonunu bana verir misin? Biraz bakacağım merak etme sadece oyun oynarım” dedi.

Deniz önce tereddüt etti çünkü telefonunda kimseyle paylaşmak istemediği mesajları vardı ama arkadaşını kırmamak için telefonunu verdi. Ayşe oyun oynarken mesaj kutusuna girdi. Orada Deniz’in başka bir arkadaşıyla yaptığı özel konuşmayı gördü. Daha sonra bu konuşmadan bahsedince Deniz çok üzüldü ve kendini kötü hissetti.

#### Hikayenin mesajı

- Telefon, şifre ve özel mesajlar kişiye aittir, paylaşılmamalıdır.
- Dijital ortamda sınır koymak, kendini korumanın bir yoludur.
- Gerçek arkadaşlık birbirlerinin sınırlarına saygı duymaktır.

## **DİJİTAL SINIRLARIM ETKİNLİĞİ**

### **ECE’NİN YENİ ARKADAŞI**

Ece okulda derslerini seven ama en çok bilgisayarda oyun oynamayı seven bir öğrenciydi. Bir gün oynadığı çevrimiçi oyunda kendini “Süperkahraman45” olarak tanıtan biriyle tanıştı. Bu kişi çok arkadaşcanlıydı ve Ece’ye sürekli iltifatlar ediyordu.

Bir süre sonra “Süperkahraman45 Ece’ye özel mesajlar yazmaya başladı.

-“gerçek adını söyler misin?”

-“kaç yaşındasın”

-“nerede oturuyorsun”

Ece mesajlara cevap vermek istemedi ama “Süperkahraman45” Ece’ye ısrarla mesajlar göndermeye devam ediyordu.

### **Hikayenin mesajı**

- Tanımadığınız kişilerle ad,adres,yaş,okul,fotoğraf vb. paylaşmak tehlikelidir.
- İnternette herkes kendini farklı tanıtabilir.
- Siber zorbalıktan korunmak için sınırlarımızı bilmek ve gerektiğinde hayır diyebilmek gereklidir.