

BENİM SINIRLARIM, SENİN SINIRLARIN ETKİNLİĞİ

TEMA: SINIR KOYMA

HEDEF KİTLE VE KADEME: Ortaokul Öğrencileri

AMAÇ: Bu etkinliğin amacı, çocukların sınır koyma becerilerini doğru kullanmasını sağlamak.

SÜRE: 40 Dakika

YÖNTEM: Düzey 1 Faaliyet Grubu Sınıf Rehberliği Tek Etkinlik Uygulama

KAZANIMLAR:

1. Sınır koyma kavramını bilir.
2. Sınır koyma becerilerini bilir.
3. Sınır ihlallerini öğrenir.
4. Sınır ihlali durumunda ne yapılmasını gerektiğini bilir.

MATERYALLER:

1. Sınır Koyma Videosu
2. Sınır İhlalleri Çalışma Yapağı 1 (Ek-1)
3. Projeksiyon- Akıllı Tahta

UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK:

1. Uygulayıcı videoyu öncesinde izleyerek hazırlık yapar.
2. Sınır ihlallerinin yazılı olduğu çalışma yapağı 1(Ek-1) öncesinde okur.
3. Çalışma yapağı 1i (Ek-1) keserek kullanıma hazır hale getirir.

YÖNERGE:

1. Uygulayıcı öğrencilere bugünkü konunun “Sınır Koyma” olduğunu belirtir. Ardından Sınır Koyma Videosu ile etkinliğe başlar. Videonun bitiminde uygulayıcı: *“İzlediğiniz videoda sınır koymanın ne olduğu ile ilgili bilgiler gördünüz.”* diyerek söze girer ve devam eder. *“Sınır koyma, videoda da belirtildiği gibi kendi varlığını diğerlerinden ayırt etmek ve haklarının nerede başlayıp nerede bittiğini bilmektir. Ayrıca sınırlarımızı belirlerken diğer kişilerinde haklarını göz önünde bulundurmamız gerekmektedir. Diğer insanların sınırlarını ve haklarını göz önünde bulundurmadan davrandığımızda sınır ihlali yapmış ve başkalarının sınırlarını göz ardı etmiş oluruz. Şimdi sizlerle sınır ihlalleri ile ilgili bir etkinlik yapacağız.”*

BENİM SINIRLARIM, SENİN SINIRLARIN ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı sınıftaki öğrenci sayısını göz önüne alarak sınıfı 4 kişilik gruplara ayırır. Her gruptan bir üye, sınır ihlallerinin yazılı olduğu kağıtlardan (EK-1) birer tane çeker ve çekilen kağıt üzerinde yazan sınır ihlali ile ilgili grupta kısa bir tartışma yapılır.

Uygulayıcı her bir gruptan şu soruları tartışmalarını ister;

“Burada nasıl bir sınır ihlali yapılmaktadır?”

“Sen olsan bu durumda nasıl bir tepki verirdin?”

“Kendini nasıl hissederdin?”

“Karşındakine sınırını nasıl ifade ederdin?”

2. Uygulayıcı gruplardan gönüllü olan öğrencileri belirler. Ardından; *“Çocuklar şimdi her gruptan gönüllü öğrencileri öğrenmek istiyorum. Bu öğrenciler grubun seçmiş olduğu sınır ihlallerini tahtaya çıkıp canlandıracaklar. Diğer öğrencilerde sahnelenen sınır ihlali durumunda ne söylenebileceğiyle ilgili düşüncelerini belirtebilirler.”* der.
3. Uygulayıcı: *“Sınır koymak kaba olmak değil kendinizi korumaktır. Nazik ama kararlı bir şekilde sınırlarımızı koruyabiliriz.”* diyerek etkinliği sonlandırır.

KAZANIMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Uygulayıcının aldığı dönütlerden sonra kazanımın amacına ulaşma düzeyi tespit edilir.

UYGULAYICIYA NOT:

1. Uygulayıcı, grupların üye sayısını sınıf mevcudunu göz önünde bulundurarak 5-6 kişilik gruplara da ayırabilir.
2. Uygulayıcının yerel hedef etkinliklerinden ilk etkinlik olarak ‘Benim Sınırlarım, Senin Sınırların Etkinliği’ni yapması önerilir.

ETKİNLİĞİ GELİŞTİREN:

Rize Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim İçeriği Hazırlama Komisyonu

BENİM SINIRLARIM, SENİN SINIRLARIN ETKİNLİĞİ

EK-1

SINIR İHLALLERİ ÇALIŞMA KAĞIDI

SINIR İHLALLERİ
Arkadaşın defterini izinsiz alıyor.
Bir arkadaşın rahatsız olmana rağmen sana şaka yapmaya devam ediyor.
Sıra arkadaşın sıranı işgal ediyor.
Arkadaşın çantasını izin almadan karıştırıyor.
Arkadaşın günlüğünü senden izin almadan okumuş.
En yakın arkadaşın ona anlattığın sırrını başkalarına anlatıyor.
Arkadaşın sırtına sert bir şekilde vurdu ve canın yandı.
Bir arkadaşının senin mesajlarını gizlice okuduğunu gördün.
İnternette yeni tanıştığın birisi senden babanın kart bilgilerini istiyor.
İnternette oyun oynarken birisi sana kötü söz kullandı.
İnternette oyun oynarken tanıştığın biri ona kendi fotoğraflarını atmanı istedi.
Arkadaki arkadaşın ders sırasında senin saçını çekiyor ve seni rahatsız ediyor.
Kalemini ödünç verdiğin arkadaşının bilerek kalemini kırdığını gördün.
Sınıf arkadaşının boş derste öğretmenin çantasını karıştırdığını gördün.
Bir arkadaşın senin fotoğraflarını izinsiz paylaşıyor.
Katılmak istemediğin halde bazı arkadaşların seni oyunlarına zorla dahil etmek istiyorlar.
Bir arkadaşın kendisinin ödevlerini senin yapmanı istiyor. Çekindiğin için yapamam diyemiyorsun
Bir arkadaşın sana sürekli lakap takıyor ama kavga etmek istemediğin için rahatsız olduğunu söyleyemiyorsun.

BENİM SINIRLARIM, SENİN SINIRLARIN ETKİNLİĞİ