

SINIR KOYMA ÖĞRETMEN SUNUM ETKİNLİĞİ

TEMA: SINIR KOYMA

HEDEF KİTLE VE KADEME: İlkokul Öğretmenleri

AMAÇ: Öğretmenleri sınır koyma hakkında bilgilendirmek

SÜRE: 40 Dakika

YÖNTEM: Düzey 1 Faaliyet Grubu Seminer Düzenleme

KAZANIMLAR:

1. Sınır koyma kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
2. Sınır koyma ile ilgili atılacak adımlar hakkında bilgi edinir.
3. Sınır koymanın öğrenci gelişimi ile ilgili farkındalık kazanır.

MATERYALLER:

1. Projeksiyon/Akıllı tahta
2. Sunu

UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK:

1. Uygulayıcı çalışma öncesinde sunuyu inceleyerek gerekli hazırlıkları yapar.
2. Uygulayıcı seminer hakkında okulundaki öğretmenleri haberdar eder.
3. Uygulayıcı katılımcıların seminere akıllı telefon ile katılım sağlamaları konusunda bilgi verir.
4. Uygulama yapılacak salon seminere uygun şekilde düzenlenir.

YÖNERGE:

1. Uygulayıcı ‘*Bugünkü konumuz sınırlar*’ der ve birinci slaytta yer alan QR kodunu katılımcılardan taratmasını ister. Uygulayıcı katılımcıların QR kodundaki anketi tamamlayabilmeleri için yeterli bir süre tanır. Anket tüm katılımcılar tarafından uygulandıktan sonra uygulayıcı anketin sonundaki değerlendirme ile ilgili paylaşım yapmak isteyen gönüllü katılımcıların yorumlarını alarak etkileşimi başlatır.
2. Uygulayıcı, “*Sunu içeriğinde sınır kavramı tanımına, sınır koymada dikkat edilecek hususlara ve sağlıklı sınır koyma konularına değinilecektir. Bu seminerin amacı öğrencilerin sınır koyma becerilerini geliştirmelerinde sizleri desteklemektir.*” diyerek sunuma başlar.
3. Uygulayıcı on ikinci slaytta yer alan QR kodunu katılımcılara öneri olarak sunar.
4. Uygulayıcı sunum sonunda öğretmenlere;
 - “*Sınır koymanın öğrenciler üzerindeki etkileri hakkında ne düşünüyorsunuz?*”
 - *Sınır koyarken karşılaştığınız en büyük zorluklar neler?*
 - *Sınır koymanın öğrencilerde sorumluluk duygusunu geliştirdiğini düşünüyor musunuz?*
 - *Sınır koymada ailelerle iş birliği yapıyor musunuz? Nasıl?*
 - *Sınır koyarken nelere dikkat ediyorsunuz?*

- *Sunumda bahsedilenlerden yola çıkarak sınır koyma becerilerinizi geliştirmek için neler yapabileceğinizi fark ettiniz?” sorularını yöneltir.*

6. Katılımcıların paylaşımları alındıktan sonra seminer sonlandırılır.

KAZANIMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:

Tartışma sorularına katılımcıların verdiği cevaplar değerlendirilir.

UYGULAYICIYA NOT:

ETKİNLİĞİ GELİŞTİREN:

Rize Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim İçeriği Hazırlama Komisyonu